|  |  |
| --- | --- |
| Название культурной практики | Виммельбух. |
| Возраст детей | 5-7 лет |
| Тема (с указанием культурного (-ых) объекта (-ов)) | Игра: "Какие есть профессии ".  Игра: "Профессии в магазине".  Игра: "Маленькие покупки". |
| Задачи реализации | *Образовательные:*  Формирование представлений о содержании деятельности людей разных профессий. Познакомить детей с денежными знаками Российской Федерации, учить различать монеты разного достоинства. Учить сопоставлять цену товара с имеющимися наличными деньгами.  *Развивающие:*  Способствовать развитию внимания, памяти и связной речи.  *Воспитательные:*  Воспитывать экономность и бережливость в общении с деньгами, культуру взаимоотношений. |
| Материалы и оборудование | 3 картины виммельбух - формат А4; карточки картинки с изображением людей разных профессий; изображения российских монет диаметром:от 1см до 1.5см; бумажные - игрушечные купюры от 50 руб. и до 5000руб.; ценники, чеки, вывески; картинки фрукты -5\*6см, картинки - овощи 6\*7см, картинки 7\*10см: молочные продукты, хлебобулочные изделия.  Персонаж - кукла Буратино.  Карточки для рефлексии: карточки солнышки и тучки. |
| Предварительная работа | Виртуальная экскурсия по супермаркету. |
| Место проведения | Группа детского сада |
| Ход реализации культурной практики | *Введение в игровую ситуацию:* в группу к детям приходит Буратино, приносит игру Виммельбух (приложение 1) и просит детей помочь разобраться и найти люди каких профессий встречаются на картине.  *Игровые действия:* Дети рассматривают картину определяют кто нарисован, затем находят карточки с нужными профессиями и выкладывают к картине.    Буратино видит, что много магазинов на картине и вспоминает, что ему нужно купить продукты и просит помочь детей, сказать кто работает в магазине.  *Игровые действия:* Дети рассматривают картину, определяют какие профессии есть непосредственно в магазине, находят карточки с профессиями и выкладывают к картине рассказывая Буратино.  Буратино удивляется как много разного товара он хочет купить но не знает как это сделать.  Проводится игра "Маленькие покупки". Карточки с товаром расставляют на стеллаже или полке, рядом с каждым товаром ставится ценник. С помощью вывесок дети определяют где касса, когда обед, закрыт или открыт магазин. Дети с помощью педагога определяют купюры с каким достоинством у каждого из них есть*.*  *Игровые действия:* Открывается магазин дети-покупатели вместе с Буратино выбирают товар, соотносятего ценну с суммой имеющихся у них денег и делают покупки. В ходе игры дети отвечают на вопросы: зачем люди ходят в магазин; какие товары покупают в магазине; как покупатели узнают цену нужного им товара; как расплачиваются в магазине? Задание в игре постепенно усложняются: покупатель делает покупку только одного предмета; покупатель делает покупку сразу нескольких предметов; покупатель расплачивается за покупку одной монетой(купюрой) и при необходимости получает сдачу; покупатель расплачивается за покупку несколькими монетами (купюрами); покупатель сравнивает товары по стоимости (дороже, дешевле, одинаковые по цене); покупатель самостоятельно оценивает разные товары и объясняет, почему они столько стоят. Дети узнают, что цена товара выражает количество денег, которое надо заплатить, чтобы его получить. Стоимость товара может быть представлена количеством монет (купюр) разного достоинства.    *Подведение итогов игры:* Буратино благодарит детей, за то, что они помогли ему узнать какие есть профессии, совершить покупки прощается с детьми и уходит. Спрашивает детей, что им больше всего понравилось? Почему? Что вызвало затруднение? Прощается с детьми и дарит в подарок эту игру "Виммельбух", "Маленькие покупки" Для дальнейшей самостоятельной игры. |
| Рефлексия деятельности | Карточки: солнышко и тучка.  Солнышко - интересно, поучительно.  Тучка - не интересно.. |