|  |  |
| --- | --- |
| Название игры | Весёлые ложки |
| Возраст детей | 4-5 лет |
| Количество играющих | 6 игроков |
| Цель | Познакомить с предметами обихода – деревянными ложками, любоваться красотой народного искусства. Знакомство с театром ложек. Учить обыгрывать сказку «Теремок». |
| Материал | Ложки с нарисованными животными, теремок, сундучок. |
| Ход игры | |
| *Введение в игровую ситуацию:*  *(Воспитатель приглашает детей и показывает сундучок в котором лежат загадки, если отгадать то узнают, что это)*  Если я пуста бываю,  Про тебя я забываю,  Но когда несу еду –  Мимо рта я не пройду.  (ответы детей)  Когда-то давным-давно люди ели деревянными ложками. Россия – страна богатая лесами и славилась она мастерами по обработке дерева. Издавна из осины, липы, берёзы выделывали лёгкую и прочную посуду. Дерево рубили и обтёсывали топорами, распиливали на небольшие чурочки – это заготовки для ложек, а назывались эти чурочки «баклуши». После этого выдалбливали внутри, пока баклуша не приобретала вид ложки. Таких мастеров называли «ложкарями» Были ложки беленькие с гладкими, тёплыми щёчками! Вот такие (показ не раскрашенной ложки). Но каждому человеку хотелось, чтобы его ложка была по-своему интересна, хороша и красива, чтобы она не была похожа на другие. Люди раскрашивали ложки цветами, ягодами, составляли разные узоры. Вот посмотрите (показ раскрашенной ложки)  Есть ложки расписаны в виде героев различных сказок, которые украшали кусочками тряпок, ниточек. И показывали сказки детям.  Я вам загадаю ещё загадки, а вы попробуйте отгадать.  *(Воспитатель достает ложки с нарисованными на*  *них животными после каждой отгадки.)*  - Живет в норке, грызет корки. Короткие ножки - боится кошки. *(мышка)*  - На болоте проживает, ловит мух и комаров. Только «Ква» она и знает. ловит мух и комаров. Кто назвать её готов? *(лягушка)*  - Зимой беленький, а летом серенький, Никого не обижает, а всех сам боится. *(Заяц)*  - Рыжая птичница в курятник пришла, всех кур пересчитала и с собой унесла. (лиса)  - Кто осенью холодной, ходит злой и голодный. *(волк)*  - Летом по лесу гуляет, зимой в берлоге отдыхает. *(медведь)*  - Как можно использовать такие ложки? *(ответы детей)*  - Какую сказку можно показать? *(ответы детей)*  *(Воспитатель предлагает обыграть сказку «Теремок»)*  *Игровые действия:*  - Сейчас по считалочке мы распределим роли:  «У сороконожки заболели ножки:  Десять ноют и гудят,  Пять хромают и болят.  Помоги сороконожке  Посчитать больные ножки».  *(Готовим игровое место и ставим теремок)*  *Самостоятельная игра детей:*  К теремку, который стоит на столе поочередно подносят ложки с нарисованными животными, дети вступают друг с другом в диалог озвучивая своих животных.  *Подведение итогов игры:*  -Ребята, какую сказку вы показали? (ответы детей)  - Понравилось ли вам играть с необычными персонажами?  - Игра называется весёлые ложки, теперь она будет жить у нас в группе и вы будете показывать этот театр не только друг другу, а сможете пригласить гостей на спектакль. | |

