**Интегрированное развлечение:**

**(подготовительная группа)**

**«НЕЗНАЙКА ВЫБИРАЕТ ПРОФЕССИЮ».**

**Цель:** Доставить детям радость, веселое настроение.

**Задачи:**

**Обучающие:**

 Расширить у детей знания о разных профессиях. Учить определять профессию по описанию, показу предметов.

**Развивающие:**

 Развивать зрительную память, слуховое внимание, познавательную активность. Развивать мелкую моторику и двигательную активность.

**Воспитательные:**

 Воспитывать умение действовать вместе, помогать друг другу.

**Оборудование:**

Запись голосового сообщения, мультимедийное оборудование, картинки: оборудование для приготовления супа и компота, д/и «разрезные картинки».

**Организационный момент:**

Детям в группу приходит голосовое сообщение: *«Здравствуйте, ребята! Пишут вам жители Цветочного города. Нам нужна ваша помощь. Незнайка решил выбрать себе профессию, которая ему понравится, но у него ничего не получается. Поэтому мы приглашаем вас всех в наш город помочь нашему другу. Как добраться до нас, вам поможет план. Ждём вас в нашем городе.»*

*Дети рассматривают план, обсуждают и отправляются в дорогу. ( идут в музыкальный зал, где на экране изображён Цветочный город)*

**Основная часть:**

**Воспитатель:** Ребята, здесь никого нет. Пока мы одни, давайте поговорим о профессиях, которые можем предложить Незнайке.

 Ребята, скажите, что такое профессия? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Профессией называют такое дело, которым занимаются каждый день и которое полезно для других людей. Профессии нужно специально обучаться. В каждом таком деле есть свои правила. В каждой профессии есть свои инструменты.

*(входит Незнайка)*

**Незнайка:** Добрый день, мои друзья,

 За помощью пришёл к вам я.

 Сложный выбор у меня,

 Кем в жизни стать не знаю я,

 Помогите, расскажите,

 Профессию мне подберите.

**Воспитатель:** Поможем? Незнайка, а ты знаешь какие профессии у твоих друзей?

**Незнайка:** Нет, забыл.

**Воспитатель:** Мы тебе поможем.

 Скажи, кто так вкусно готовит щи капустные,

 Пахучие котлеты, салаты, винегреты.

 Все завтраки, обеды?

*(Незнайка не отгадывает, помогают дети, на экране появляется пончик)*

**Незнайка:** А я и не знал, что его профессия повар. Чему тут учиться.

**Воспитатель**: Вот мы сейчас и проверим, что у тебя получится.

*(Воспитатель показывает картинку оборудования для супа или компота, а Незнайка путает их назначение)*

**Воспитатель:** Незнайка ты всё перепутал. Ничего страшного, ребята тебе сейчас помогут.

*(игра «Подбери оборудование для приготовления супа и компота»)*

**Незнайка:** Я и не знал, что у Пончика такая сложная и интересная профессия.

**Незнайка:** Если у Пончика профессия повар, то скажите какая профессия у моего друга Пилюлькина?

**Воспитатель:** Незнайка, а ты попробуй сам отгадать?

**Воспитатель:** Кто у постели больного сидит,

 И как лечиться он всем говорит.

 Кто болен он капли предложит принять,

 Тому кто здоров разрешит погулять.

**Незнайка:** Он тоже повар он в белом халате. *(дети помогают Незнайке)*

**Воспитатель:** Нет, Незнайка, эта профессия называется врач*.(на экране появляется Пилюлькин)*

**Незнайка:** Про врача я все знаю.

**Воспитатель:** Незнайка может быть ты знаешь, что нужно врачу, чтобы вылечить больного*. (Незнайка перечисляет: конфеты, мороженое и т.д. и обижается)*

**Воспитатель:** Твой друг Пилюлькин прислал игру четвёртый лишний. Давай в неё поиграем.

*(д/и «четвертый лишний»)*

*(детей приглашаем сесть на ковёр)*

**Воспитатель:** Незнайка у тебя есть ещё друзья. Посмотри пожалуйста видео и назови профессию твоих друзей*. (отрывок мультика Винтик и Шпунтик).*

*(Незнайка называет любую профессию)*

**Воспитатель:** Вы догадались какая профессия у Винтика и Шпунтика. *(ответы детей)* Они не только инженеры но и ещё изобретатели. Это люди которые создают новые механизмы.

**Воспитатель:** Давайте сейчас с вами будем изобретателями.

*(д/и «Разрезные картинки»)*

*(дети собирают картинки и объясняют, что у них изображено)*

*(муз.физминутка из фиксиков)*

**Незнайка:** Спасибо ребята, что вы мне помогли мне узнать профессии моих друзей. Но я так и не могу ещё выбрать. Я хочу которой нет у моих друзей.

**Воспитатель:** Незнайка на свете много профессий и мы можем тебе предложить интересные современные, может быть ты выберешь что нибудь для себя. Давайте все вместе посмотрим на экран.

*(видео программист)*

**Воспитатель:** Теперь Незнайка, покажу тебе ещё одну очень важную профессию, где работают смелые мужественные люди.

*(видео спасатель)*

*(Проводится эстафета «Спасатель»)*

**Итог:**

**Воспитатель:** Ну что Незнайка какую профессию ты выбрал.

**Незнайка:** Спасибо мои друзья в гости к вам пришёл не зря, о профессиях мне рассказали, показали и назвали. А кем захочу стать я ещё подумаю и пришлю вам фотографию. А за то что вы мне много рассказали я принес вам угощение.