**СЦЕНАРИЙ РАЗВЛЕЧЕНИЯ ПО МОТИВАМ ПРОИЗВЕДЕНИЯ**

**Л. ВОРОНКОВОЙ «МАША – РАСТЕРЯША»**

**(ВОЗРАСТНАЯ КАТЕГОРИЯ 4-5 ЛЕТ.)**

**Цель:** на основании сюжета произведенияЛ. Воронковой «Маша – растеряша» сформировать культурно - гигиенические навыки.

**Оборудование:** игрушки - кукла, кошка, петушок, кроватка с постельными принадлежностями. Кукольная одежда: колготки, башмачки, платье, курточка, беретик. Алгоритм мытья рук. Для игры "Аккуратные ребята: обувь, одежда, 2 детских стульчика. Образец-карточка для игры «Собери игрушки», игрушки. Для игры "Найди пару башмачков" 5 картинок разрезанные по паре башмачков.Песенка-мультик «Зарядку можно делать утром и вечером». Видео ролик танец «Дружбы».

**Организационный момент:** *Около центральной стены расположить кукольную кроватку, стул с кошечкой. Воспитатель встречает детей перед входом в спортивный зал и приглашает войти.*

**Воспитатель:**

Встанем рядышком по кругу

Скажем здравствуйте друг другу.

Нам здороваться не лень,

Всем привет и добрый день.

 Сегодня я хочу рассказать вам историю об одной девочке. (*Показывает на куклу, спящую в кроватке*). Хотите её послушать (*Ответы детей).* Тогда тихонечко, чтобы не разбудить девочку пройдем в зал и сядем во круг кроватки на коврик.

**Основная часть:**

Жила-была девочка Маша. Утром мама будет Машу:

Маша поднимайся,

Маша одевайся!

Светит солнышко с утра

В детский сад идти пора!

Маша проснулась, открыла глаза:

Встану - не устану.

Я немножко полежу

Да в окошко погляжу

Стала Маша потягиваться (*воспитатель садит куклу в кровати)*

И мы с Машей давайте потянемся

**Упражнение «Потягушки»:**

Крыши, крыши,

Расти, Маша, выше,

До хором, до крыши.

И.П.- сидя на корточках. Дети постепенно поднимают обе руки вверх, вставая во весь рост на носки (*остаются стоять)*

**Воспитатель:**

А мама опять:

Маша, поднимайся,

Маша, одевайся.

Нечего делать - надо подниматься, надо умываться.

Ребята а вы умеете умываться (*ответы детей),*а Машу научите?

**Игра «Надо, надо умываться»:**

**Ход игры:** *Детям предлагается алгоритм «Мытья рук»(по 6 картинок). Дети делятся на две команды: мальчиков и девочек, каждая команда должна правильно выложить в правильной последовательности картинки, следуя алгоритму. Побеждает та команда, чья быстрее соберёт.*

**Воспитатель**: научили Машу умываться. Теперь надо одеваться. Оглянулась Машенька, а колготок-то нет!

Кукла Маша начинает искать колготки.

Где мои колготки?

Обыщу все уголки.

Их на стуле нет

И под стулом нет,

На кровати нет,

Под кроватью нет.

Ищет Маша колготки - никак не найдёт.

**Воспитатель:** Давайте, поможем Маше (*дети встают около скамеечки и начинают искать колготки на скамейке, под скамейкой, за скамейкой).*

**Воспитатель:** Не нашли? (*Ответы детей)*. Садимся на коврик около кроватки послушаем, что же было дальше.

А кошка на стуле мурлычет - приговаривает:

Ищешь, ищешь - не найдёшь,

А разыщешь - так пойдёшь.

Надо вещи убирать -

Не придётся их искать.

Сказала так кошка и стала делать свою кошачью зарядку. А мы с вами, разомнемся и сделаем свою зарядку. (*Дети встают в рассыпную по залу. Исполняется развивающая песенка-мультик для детей «Зарядку можно делать утром и вечером». Дети выполняют движения в соответствии со словами и показом).* В конце дети садятся на коврик вокруг кроватки.

А Маша всё ищет колготки. Да вот же они - у куклы в кроватке!

Мама спрашивает:

Маша, скоро?

А Маша отвечает:

Колготки надеваю, башмачки надеваю (*воспитатель даёт одному из детей куклу и колготки, ребенок одевает ее)*

Заглянула под кровать, а там только один башмак стоит, а другого нет!

*Кукла Маша ищет башмачок.*

Под кроватью нет,

На кровати нет,

И за шкафом нет,

И под шкафом нет…

Подошёл к окну петушок и запел: (*дети встаю на ноги, ходят, как петушки и повторяют слова за воспитателем*)

Опоздаешь, Маша,

Маша - растеряша!

Стала Маша просить петушка:

Петушок, петушок,

Разыщи мой башмачок!

Петушок поискал - нет башмачка.

**Игра "Найди пару башмачку":**

**(***Каждому ребёнку даётся карточка с одним башмачком, под музыку он должен найти себе пару и встать вместе.)*

А башмачок-то вот где стоит.

Мама спрашивает:

Маша, скоро?

А Маша отвечает:

Вот надену платье,

И пойду гулять я!

А платья тоже нет нигде! *(Кукла Маша ищет платье).*

В чём пойду гулять я?

Потерялось платье!

Платье в горошину,

Куда оно положено?

И на стуле нет,

И под стулом нет…

А кошка всё своё мурлычет-приговаривает:

Ищешь, ищешь - не найдёшь,

И без платья не пойдёшь…

Надо вещи убирать,

Не придётся их искать…

Опоздаешь Маша,

Маша - растеряша!

**Игра «Аккуратные ребята»:**

*(Дети делятся на команду девочек и мальчиков, в зале стоят 2 стула около них разбросаны вещи и вывернуты, под музыку дети берут по одной вещи, выворачивают и вешают на стул, чья команда быстрее справилась, значит победила.)*

Но тут Маша увидела своё платье. Обрадовалась:

Платье в горошину

На полочку заброшено!

Мама говорит:

Больше ждать я не могу!

А Маша отвечает:

Я бегу, бегу, бегу!

Надела быстро Маша курточку и беретик, побежала в детский сад, торопиться.

А ребята в детском саду уже позавтракали и пошли в музыкальный зал заниматься. Они увидели Машу и закричали (*дети повторяют слова за воспитателем*):

Опоздала Маша,

Маша - растеряша!

**Воспитатель:** Ребята, а почему Маша опоздала? (*Ответы детей*). А написала эту историю Любовь Воронова, а называется она. «Маша - растеряша». Написала она ее для того, что бы вы, не были такими как Маша, аккуратно относились к своим вещам и всегда везде успевали.

**Воспитатель:**

Ребята а игрушки вы убирать умеете? (*Ответы детей*)

**Игра «Собери игрушки».**

*(Дети делятся на команду девочек и мальчиков, между ними располагается корзина с игрушками. Детям дается карточки с игрушками отдельно для мальчиков и девочек, которые они должны аккуратно расставить на полку. дети по очереди под музыку берут по одной игрушке и бегут на противоположную сторону зала, ставят на «полочку» и возвращаются в команду, бегут следующие и так пока вся команда не справится с заданием*.*)*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята умеете убирать игрушки, да ещё вы, наверное, очень дружные? (*Ответы детей*). Тогда я приглашаю вас станцевать танец «Дружбы»

**Итог:**

Про кого мы сегодня слушали историю? (*Ответы детей*), а кто её написал? (*Ответы детей*). *Воспитатель подходит к Маше, прислушивается и говорит*. Маша решила исправиться, следить за тем, чтобы все её вещи лежали на положенном месте. А машина мама так обрадовалась, дочка будет теперь аккуратной, и они не будут ни куда опаздывать. За это Машина мама приготовила для вас угощение

**Рефлексия:**

**Воспитатель:** Давайте, похлопаем себе, какие вы все дружные и у вас все получается.

*Дети встают друг за другом и выходят под веселую музыку из зала.*