**Взаимодействие с родителями по вопросам экономического воспитания дошкольников.**

Изучение основ финансовой грамотности в ДОО должно осуществляться в тесной взаимосвязи с родителями (законными представителями) дошкольников. Семья и ДОО передают ребенку первый социальный опыт. Дошкольное образование является первым этапом в образовательном маршруте ребенка. Современная система образования провозгласила родителей субъектами этого процесса и возложила на них солидарную ответственность за качество образования своих детей. В процессе организации образовательной деятельности необходимо обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах формирования финансовой грамотности ребенка.

Перед родителями стоит задача помогать ребенку разбираться в наиболее сложных и важных вопросах, создать условия для совместного творческого освоения учебного материала и личностного развития. На родителях лежит ответственность первоначально познакомить ребенка с финансовой стороной жизни семьи:

✓ Кто и как зарабатывает деньги в семье.

✓ Как формируется семейный бюджет.

✓ Как распределить заработанные деньги, чтобы хватило на все необходимое.

✓ Как принять решение – потратить деньги сейчас или сохранить их для последующих покупок.

✓ Как научиться экономить деньги.

Перед воспитателем стоит задача привлечь родителей к плодотворному взаимодействию в качестве помощников в процессе изучения ребенком основ финансовой грамотности. С этой целью ДОО должна:

\*быть максимально «открытой» для родителей ребенка;

\*предоставлять исчерпывающую информацию о примерной парциальной программы дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (старший дошкольный возраст).

\* разъяснять специфику образовательной деятельности и регулярно информировать о ходе реализации программы;

\*предоставить возможность открытого обсуждения вопросов, связанных с реализацией программы по финансовой грамотности;

\*по возможности привлекать родителей к проведению занятий с дошкольниками.

Воспитателю следует разъяснять родителям необходимость регулярно беседовать с детьми на финансово-экономические темы, прививать бережное отношение к продуктам питания, вещам, игрушкам, ко всему, что создано человеком. Нельзя допускать, чтобы у детей стихийно складывались представления о том, что родители обязаны удовлетворять все их капризы и желания. Это приводит к потребительскому отношению к родителям, появляются желания, которые родители не в состоянии удовлетворять. Дошкольник должен чувствовать себя полноценным членом семейного «хозяйственного коллектива», знать, откуда в семье денежные средства, что покупается, почему это можно купить, а это нельзя, почему необходимо иметь запас (денег, продуктов и пр.), как копить и экономить. Наибольший эффект дает обучение ребенка рациональному отношению к финансам именно в семье. Чтобы получить необходимые результаты, в семье необходимо воспитывать уважение к труду, труду людей, честно заработанным деньгам. Тесный контакт между семьей и педагогами помогает выстроить отношения взаимопонимания и выработать общий подход, а также обеспечить большую логичность и последовательность в изучении основ финансовой грамотности, обучении и развитии самого ребенка.

**Основные направления и формы взаимодействия с родителями.**

1. Направление - Информационное

Форма работы - Тематические стенды, создание странички на сайте дошкольной образовательной организации, родительский лекторий, консультации, создание библиотеки.

2. Направление - Познавательное

Форма работы - Создание предметно-пространственной среды, семейные проекты, конкурсы, папки-передвижки, театрализованные постановки.

3. Направление - Досуговое

Форма работы - Праздники, выставки, ярмарки, экскурсии, встречи с интересными людьми, родительский клуб.

4. Направление - Аналитическое

Форма работы - Анкетирование, тестирование, личные беседы, родительская почта, анализ мнений и запросов родителей.