**НОД в средней группе «Урок вежливости»**

**Цель:** Учить детей употреблять различные словесные формы вежливости.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Учить детей использовать вежливые слова в разных жизненных ситуациях. Продолжать обучать отгадыванию загадок. Развивать способность оценивать своё отношение к позитивным и негативным поступкам по картинкам. Учить отвечать на вопросы полными предложениями. Учить детей использовать в речи слова, противоположные по смыслу, активизировать мыслительную активность детей.

**Развивающие:**

Развивать связную, интонационную выразительную речь.

**Воспитательные:**

Воспитывать вежливое поведение, доброжелательное отношение к окружающим.

**Словарная работа:**

Грубый, жадный, вежливый, трудолюбивый, неряшливый.

**Предварительная работа:**

Настольно-печатная игра « Что такое хорошо, что такое плохо». Рассматривание картинок с изображением положительных и отрицательных поступков детей.

**Оборудование и материал:**

Игрушка Буратино, сундук, клубок, картинки с отрицательными и положительными поступками, цветок (разрезанный) со словами вежливости.

**Организационный момент:**

*(Воспитатель здоровается с детьми и приглашает пройти в группу, дети замечают Буратино который сидит к ним спиной на стульчике)*

**Воспитатель:** – Ребята, посмотрите кто это?

*(ответы детей)*

**Воспитатель:** -  Как он тут оказался? Не поздоровался? Отвернулся от нас. Ребята, скажите, что нужно было сделать Буратино, прежде чем зайти в группу?

*(ответы детей)*

**Воспитатель:** Ребята давайте с ним поздороваемся.

*(ответы детей)* Буратино посмотри как нужно приветствовать друг друга.

Речевая пальчиковая игра «Правила приветствия»

Все воспитанные детки (хлопаем в ладоши)

Даже детки-малолетки,

Знают «Здравствуй!» и «Привет!» (показать правую и левую ладошку)

Вам покажем мы пример! (хлопаем в ладоши) -

Здравствуй! (соединяем большие пальчики) -

Привет! (соединяем указательные пальчики) -

Доброе утро! (соединяем средние пальчики) -

Добрый день! (соединяем безымянные пальчики) -

Добрый вечер! (соединяем мизинчики) -

Спокойной ночи! (соединяем ладошки и кладем под щечку).

*(Воспитатель предлагает детям назвать варианты приветствия, в зависимости от того, какое время суток и с кем мы здороваемся: доброе утро, добрый день, здравствуйте, привет.)*

**Воспитатель:**  Дети, я думаю, Буратино все понял.  Давайте пригласим Буратино и научим его вежливым, добрым словам.

**Основная часть:**

Загадки:

Встретив зайку, ёж-сосед

Говорит ему: «…»

*(Привет!)*

А его сосед ушастый

Отвечает: «Ёжик, …»

*(Здравствуй!)*

К Осьминожке Камбала

В понедельник заплыла,

А во вторник на прощанье

Ей сказала: «…»

*(До свиданья!)*

Неуклюжий песик Костик

Мышке наступил на хвостик.

Поругались бы они,

Но сказал он «…»

*(Извини!)*

Трясогузка с бережка

Уронила червяка,

И за угощенье рыба

Ей пробулькала: «…»

*(Спасибо!)*

Чудно пел среди ветвей

Голосистый соловей,

И ему на всю дубраву

Воробьи кричали: «…»

*(Браво!)*

Толстая корова Лула

Ела сено и чихнула.

Чтобы не чихала снова,

Мы ей скажем: «…»

*(Будь здорова!)*

Говорит Лиса Матрёна:

«Отдавай мне сыр, ворона!

Сыр большой, а ты мала!

Всем скажу, что не дала!»

Ты, Лиса, не жалуйся,

А скажи: «…»

*(Пожалуйста!)*

Бегемот и Слон, поверь,

Не пролезут вместе в дверь.

Тот, кто вежливей, сейчас

Скажет: «Только…»

*(после вас!)*

Муха Жу, хоть не хотела,

В скорый поезд залетела.

Ей букашки Фло и Фти

Скажут: «…»

*(Доброго пути!)*

Дал Ивану царь Гундей

За спасенье пять гвоздей,

А Иванушка царю

Говорит: «…»

*(Благодарю!).*

*(Буратино замечает сундучок и предлагает посмотреть, что там. Ребята подходят к сундучку, а для того , чтобы он открылся вежливо просят)*

**Воспитатель:** Ребята, я предлагаю поиграть в игру **«**Паутинка добрых слов», разматывая клубок, передаёте его друг другу, при этом каждый называет «доброе слово».

**Воспитатель:** Ребята вы сказали столько добрых слов, что на душе стало тепло и хорошо.

**Воспитатель:** Ребята посмотрите, как у нас в группе? Это хорошо или плохо? Например когда вы ссоритесь, это хорошо или плохо? *(ответы детей)*Ребята давайте разберём, что такое хорошо и что такое плохо.

*(Буратино замечает на столе разложенные картинки и предлагает рассмотреть, дети, подходят к столам. Рассматривают картинки с разными поступками детей. Разбирают поступки положительные и отрицательные, отвечают полным предложением)*

*(Воспитатель предлагает разложить* *картинки с хорошими и плохими поступками на разные столы,* где лежит красный круг (хорошие поступки) и синий круг (плохие поступки).

**Воспитатель:** какие вы ребята молодцы, все справились и Буратино тоже.

**Стихотворение «Вежливые слова»**

Нужно знать, как дважды два,

Все волшебные слова.

В день, пожалуй, раз до ста

Говорить «пожалуйста».

**Воспитатель:** Ребята, у меня был волшебный цветок, но вот беда он рассыпался. Помогите, пожалуйста, собрать все лепестки. Дети я буду говорить отрицательные слова, а вы должны подобрать положительные слова. Если все слова мы подберем правильно, то у нас получится волшебный цветок.

*(Воспитатель называет отрицательное слово, а дети говорят наоборот)*

Слабый – сильный

Больной – здоровый

Злой – добрый

Плохой – хороший

Ленивый – трудолюбивый

Неряшливый – опрятный

Глупый – умный

Грустный – веселый

*(Дети собирают цветок цветок).*

**Итог:**

**Воспитатель:**  Ребята, как вы думаете, научился ли Буратино вежливым словам? Давайте подарим ему наш волшебный цветок вежливости, чтобы он никогда их не забывал. А на обратной стороне цветка есть правила, когда нужно произносить вежливые слова.

*(Буратино благодарит и тоже дарит ребятам угощение)*

Дети прощаются с Буратино и произносят слова вежливости.