**Образовательная деятельность «Чтение художественной литературы» в старшей группе.**

**Русская народная сказка «Лиса и журавль».**

**Задачи:**

***Образовательные:***

1. Формировать у детей интерес к русской народной сказке.

2. Объяснить смысл пословицы «Как аукнется, так и откликнется», обговорить с детьми поступки героев, побуждать к высказыванию суждений об этих поступках.

3. Закреплять умение согласовывать прилагательные с существительными.

***Развивающие:***

1. Развивать диалогическую речь

2. Развивать речевую выразительность.

3. Развивать творческое воображение.

***Воспитательные:***

1. Воспитывать дружелюбие.

2. Культуру поведения в гостях.

***Оборудование:*** диктофон; атрибуты-шапочки: лиса, журавль; иллюстрации к сказке, шкатулка с сюрпризом, стол, скатерть, плоская тарелка, кувшин с узким горлышком.

***Методические приёмы:*** использование ТСО, коммуникативная игра «Учимся рассуждать», беседа, решение проблемных ситуаций, сюрпризный момент.

***Ход образовательной деятельности:***

***Организационный момент:***

*Воспитатель:* Ребята, каждый наш день начинается со слов «Здравствуйте». Здравствуйте ребята *(дети здороваются).* Этим словом мы желаем здоровья друг другу, а для того, чтобы у вас весь день было хорошее настроение, утро должно начинаться с улыбки, давайте улыбнёмся друг другу.

**Этюд «Улыбка»**

*(дети выполняют действия в соответствии со словами)*

Кого не повстречаем, здоровья пожелаем,

Друг к другу повернёмся, скажем «Здравствуй»

И улыбнёмся.

***Основная часть:***

*Воспитатель:*Ребята, а вы любите сказки? *(ответы детей)* В сказках всегда происходят чудеса, но я хочу открыть вам один секрет, сегодня чудеса будут происходить прямо здесь. Утром в группе я обнаружила вот эту шкатулку *(достаёт шкатулку).* Хотела открыть, а потом думаю можно ли? *(ответы детей)*

*Воспитатель***:** Кто бы мог её принести? *(ответы детей)*

*Воспитатель:* Ребята, от шкатулки идёт тепло, значит это кто-то добрый. *(свет выключается, начинает вращаться шар, включается диктофонная запись, звучит голос сказочника)*

*Голос сказочника:* Здравствуйте мои маленькие друзья. Я добрый сказочник и мне очень приятно, что вы любите сказки. Это я принёс вам шкатулку. Вы молодцы, что не открыли её, ведь вы не знаете, что может быть внутри. Моя шкатулка с сюрпризом, откроете её тогда, когда я скажу. А сейчас я желаю вам удачи и терпения. *(запись выключается)*

*Воспитатель:* Ребята, вот видите, мы с вами поступили правильно. Добрый сказочник просит подождать, давайте так и сделаем. А пока поговорим о сказках. *(шкатулка ставится на стол)*

*Воспитатель*: С каких слов обычно начинается сказка? *(ответы детей)*

*Воспитатель*: Чему они нас учат? *(ответы детей)*

*Воспитатель*: Назовите свои любимые сказки? *(ответы детей)*

*Воспитатель:* У меня тоже есть любимая сказка, она очень интересная, а главное поучительная, и сегодня я хотела бы вам её рассказать. Хотите её послушать?(*ответы детей)* Садитесь поудобнее на ковёр и слушайте сказку, которая называется «Лиса и журавль». *(рассказывание сказки)*

*Воспитатель*: Ну как, понравилась вам сказка? *(ответы детей)* А хотели бы вы превратиться в героев этой сказки? *(ответы детей)* Тогда я начинаю говорить волшебные слова *(включается тихая музыка, дети встают на ноги и начинают потихоньку кружиться вокруг себя)*

*Воспитатель:* Потихоньку покружитесь, в героев сказки превратитесь. *(дети начинают имитировать действия лисы и журавля)*

*Воспитатель:* Молодцы, теперь присаживайтесь и мы с вами поговорим о поступках героев.

**Игра «Учимся рассуждать»**

*Воспитатель:* Лиса пригласила журавля в гости, значит она какая? *(приветливая, гостеприимная) (ответы детей)*

*Воспитатель*: Она готовилась к встрече: варила, размазывала, трудилась - значит она какая? *(трудолюбивая) (ответы детей)*

*Воспитатель*: Ласково говорила....(*добрая. ласковая, воспитанная) (ответы детей)*

*Воспитатель:* Как вы думаете, в начале сказки мы о лисе можем говорить, как о положительном герое? *(ответы детей)*

*Воспитатель:* А теперь давайте рассуждать с другой стороны. Как вы думаете, зачем лиса размазала кашу по тарелке? *(ответы детей)* Схитрила, значит она какая? *(хитрая) (ответы детей)*

*Воспитатель:* Всю кашу съела*......(жадная) (ответы детей)*

*Воспитатель:* Что сказала журавлю, когда всю кашу съела?(*ответы детей)* *(Не обижайся, куманёк, больше угощать тебя нечем.)*

*Воспитатель:* Можно сказать, что она очень обидела журавля, посмеялась над ним. *(ответы детей)*

*Воспитатель:* Что журавль отвечал лисе? *(ответы детей) (Спасибо, кума и на этом, приходи ко мне в гости.)*

*Воспитатель:* Какой журавль? *(ответы детей) (приветливый, сдержанный, культурный, воспитанный)*

*Воспитатель*: Как он встречал лису, почему? *(ответы детей)*

*Воспитатель:* Почему не получилось дружбы у журавля с лисой? (*ответы детей)*

*Воспитатель*: Что значит выражение «Как аукнется, так и откликнется». *(ответы детей)*

*Воспитатель*: Правильно, как поступила лиса, так же ей журавль и ответил.

*Воспитатель:* Кто вам в сказке понравился больше, почему? *(ответы детей)*

*Воспитатель*: Давайте разыграем эту сказку по ролям. Я буду рассказчиком, а лису и журавля мы сейчас выберем из детей. *(при помощи считалки выбираются лиса и журавль, инсценировка сказки)*

***Итог***

*Воспитатель:* Молодцы, вы настоящие артисты, а теперь давайте поговорим, как же вы поступаете, когда к вам приходят гости. *(рассказы детей)*

*Воспитатель*: Молодцы, ребята, какие вы все гостеприимные. Я надеюсь, что после нашего сегодняшнего обсуждения вы ещё больше полюбите сказки, потому, что они учат нас на примере своих героев правильно вести себя. *(включается диктофонная запись, звучит голос сказочника)*

*Голос сказочника:* Я внимательно слушал вашу интересную беседу, следил за игрой, вы на правильном пути. Будьте всегда добрыми, вежливыми, учитесь дорожить дружбой, а сейчас пришло время открыть волшебную шкатулку. *(воспитатель открывает шкатулку, в шкатулке угощение)*